



建设海洋特色鲜明的高水平职业院校 ——写在浙江国际海运职业技术学院第二次党代会召开之际

□记者 刘浩 通讯员 陈永芳

五年风雨同舟,五年砥砺前行。
五年时光,在发展的历史长河中也许只是短暂一瞬,但对浙江国际海运职业技术学院来说,是一段解放思想、求真务实、奋发有为的艰苦奋斗史,教学改革创新持续深化、专业建设水平稳步提高、科研成果不断涌现、服务能力显著提升……
时代在变,初心不改。
未来五年,浙海职院将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,以国家发展战略和区域经济社会发展需求为导向,以治理体系建设为动力,以高水平专业群建设为重点,以服务学生发展为宗旨,以“十四五”规划编制为契机,加快办学体制机制创新,不断提高人才培养质量,积极融入和服务“重要窗口”海岛风景线建设,加快推进海洋特色鲜明的高水平职业院校建设。

回顾五年 奋发有作为

过去五年,是浙海职院奋发有为的五年。
五年来,学院坚定不移加强党的领导,充分发挥党委领导核心作用,全力贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。科学编制、全面实施“十三五”规划,办学特色更加彰显,综合实力稳步提升;
紧密对接浙江自贸试验区、舟山绿色石化基地等国家战略,主动融入“四个舟山”建设。着眼学校长远发展,新设岱山校区,新办石油化工学院,拓展学校办学空间。服务国家长江经济带和舟山江海联运服务中心,发起成立“江海联运”产教联盟。
五年来,学院不断致力于深化改革创新,各项事业得到稳步发展。
教学改革创新持续深化。实施高质量提升办学内涵十大行动计划,开展省督导评估试点,积极

申报“双高”建设项目。全面修订完善人才培养方案和课程标准,构建“五育协同”人才培养体系;
专业建设水平稳步提高。积极服务国家重大战略,建立学校对接地方经济社会发展需要的专业设置和动态调整机制,设置专业7个,调整专业1个,撤销专业5个,专业数从23个增加到25个,专业结构更趋合理;
科研成果不断涌现。积极开展科学研究服务,研究成果在交通、港航、渔业等系统得到应用,取得了良好的社会效益。学校被浙江省科技厅确定为省级科普教育基地;
服务能力显著提升。加强“五年一贯制”、“3+2”等中高职一体化教育,本地生源占全校招生计划近30%。积极鼓励引导毕业生留舟工作,舟山本地就业率30%以上,舟山生源比例和毕业生本地

就业率均居全市高校首位。积极拓展船员培训项目,获得国家海事局批准的船员培训许可项目28个,市级高技能人才定点培训项目20余个。
合作交流成果丰硕。积极承办航海教育咨询会、亚洲船东论坛海员委员会、中国(浙江)自贸试验区“海洋工程技术”国际学术交流会议等大型会议10余次。成功获批2018年新一轮船舶工程专业和工业机器人技术专业中外合作办学项目。在巴巴亚新几内亚和乌克兰分别成立国际海事学院,推动优质海事教育输出,服务“一带一路”倡议。与乌克兰马卡洛夫国立造船大学共建“中乌海洋工程研究中心”,海洋与船舶工程技术国际科技合作基地入选省级国际科技合作基地,是全省首个入选该合作基地的高职院校。

五年成绩单:

教学改革
共完成省级大学生科技创新项目40余项,在全国和全省各级各类比赛中获得奖项210余项,其中特等奖或一等奖50余项。

科研成果
先后承担完成国家星火计划项目等省部级以上项目10项,市厅级等纵向项目251项;获得专利223项,其中发明专利30项;发表论文556篇;出版专著15部。

合作成果
共选派近220名师生到台湾、香港、马来西亚和其他兄弟院校开展交流学习。共有109名留岛毕业生获得本科文凭,33名获得硕士文凭。

专业建设
五年来,新增国家级示范专业点1个、国家骨干专业3个、交通运输部指委骨干专业4个、省级优势特色专业6个;学校航海技术专业群被列入浙江省高水平专业群建设名单;绿色石化产教融合实训基地等3个项目列为浙江省产教融合项目和育人项目。

服务能力
每年为社会输送毕业生1800人左右,就业率始终保持在95%以上。船员培训共开展2205期,近6万人次,船员培训人数占全省船员培训总量的40%左右,被浙江海事局认定为全省船员培训精品课程推广应用标杆学校。

未来五年 开启新征程

回顾过去、总结成绩的目的是,要始终坚定信心、科学谋划未来。
浙海职院提出,未来五年,学校将努力把学校建设成为治理体系科学完善,人才培养质量全面提升,社会服务水平大幅提高,师资队伍结构持续优化,海洋特色鲜明的高水平职业院校。
这是学校一条一以贯之的科学化发展道路,就必须矢志不渝遵循之、贯彻之——
坚持党的领导,把牢方向。坚持和完善党对学校工作的全面领导,坚持社会主义办学方向,不断提高贯彻新发展理念、构建新发展格局的能力和水平,为实现高质量发展提供根本保证;
坚持职教之路、海洋特色。坚持职业教育方向和海洋特色办学,积极探索中国特色职业教育规律与国家海洋强国、交通强国发展需求深度融合的职教发展之路;
坚持育人为本、提质培优。加快推进教育教学综合改革,创新适合职业教育学生成长成才的教育模式,培养新时代社会主义高素质建设者和接班人;
坚持系统观念、重点突破。以航海类专业群为龙头,聚焦海洋装备制造、港贸物流、海洋旅游、石油化工,推进龙头专业群带动其他专业交叉融合、集群发展,打造浙江海洋特色职教高地;

坚持校企合作、服务地方。汇聚政行企校资源,创新合作机制,推动校企协同育人,构建校企命运共同体,支撑国家海洋战略和产业转型与区域经济发展。
而在具体工作上,产教融合、科研服务、开放办学、社会培训等成为未来学校发展的重点。
探索创新企业参与的产教融合实训基地运营模式,提高实训基地规划、管理水平,为公众和在学学生取得职业技能等级证书和企业提升人力资源水平提供有力支撑。五年内,争取建成1-2个省级示范性虚拟仿真实训基地,2-3个省级高水平专业化产教融合实训基地;
集中优势力量,凝练主攻方向,强化协同创新,提高科技创新能力。完善科研管理与激励机制,重视项目培育,提高学校技术技能积累成效;积极对接省市相关部门,拓展科技服务平台,依托学校技术研究中心等机构,开展科学研究服务。加强与国内外海事院校组织合作,联合开展学术研究、标准研制、师资交流互访等合作项目;
积极探索与国(境)外优质教育机构开展合作办学,促进国际经验的本土化、再创新。办好三个“海事学院”,推进两个“中外合作办学项目”。“双向交流”培养人才,鼓励学生参加形式多样的

学分互认培养,拓展国际交流生、交流生、短期生等项目。进一步加大学校暑期跨国(境)资助交流、“一带一路”夏令营资助交流等游学项目的参与学生规模,畅通学生成长渠道,打造“丝路”人才培养品牌;
大力开展多层次多形态的职业技术教育与培训,满足区域社会与经济发展对复合型技术技能人才的需求。开展“1+X”证书制度试点,实现学历教育与社会培训有机融合;进一步加强成人教育工作,提高办学层次和水平,成人学历教育年均500人次。不断做大社会培训,做强船员培训,非船员社会培训年均5000人次,船员培训规模年均10000人次。加强“浙江国际海员培训基地”“中国海员技能比武基地”“船舶与海工装备国家级新型工业化产业示范基地培训平台”“浙江海事局船员评估中心”等四大基地平台建设,扩大社会影响。
岁月如梭,时不我待。
浙海职院主要领导表示,学校未来发展将自觉践行“干在实处永无止境,走在前列要谋新篇,勇立潮头方显担当”的新要求,积极服务国家战略实施和“四个舟山”建设,勇担高职教育使命,做好海洋特色文章,为“重要窗口”海岛风景线打造蓝色智库,为建设海洋特色鲜明的高水平职业院校而不懈奋斗!

五年发展蓝图:

2023年 从现在起到,聚焦重点,优化专业和师资队伍结构,构建育训结合人才培养模式,完善内部治理体系,建成海洋特色鲜明的高水平职业院校基本框架。航海类专业群达到国家“双高计划”专业群建设标准,海洋装备制造、港贸物流、石油化工专业群建设水平整体提升,其他专业融合协调发展,1-2个专业达到本科层次职业教育专业建设标准。

2025年 办学治校能力全面提高,学生竞争力、教师影响力、科技创新力、社会服务力、文化引领力进一步提升,建成海洋特色鲜明的高水平职业院校。

